

**Cuestionario 1, 2, 3 bgu – LENGUA y LITERATURA**  
**Prof. Jorge Chamaidán C.**

**1) Identifique el elemento al que hace referencia la metáfora marcada en negrita.**

Cierto día Ana se preguntó: ¿de dónde nace la lluvia? Su madre nerviosa buscaba la respuesta en cientos de lugares en la red. Intentó ingresando la palabra lluvia en el buscador –no funcionó– Luego intentó con la palabra aguacero, luego diluvio y nada pasó, finalmente intentó con tempestad, nada aparecía. La niña empezó a impacientarse y de sus ojos, **gotas de diamantes** rodaban por doquier. Fue entonces que la madre de Ana buscó el origen de la tristeza y millones de entradas relataban ¿de dónde nace la lluvia?

- 1) Aguaceros
- 2) Lágrimas
- 3) Diluvios
- 4) Tempestades

**2) Con base en el texto, identifique la inferencia adecuada.**

Cuando una persona escucha a otra que le habla, no solo reacciona a lo que se le está diciendo, sino también, a otras características del habla, como el tono emocional y el género del hablante. Un reporte de la revista Current Biology proporciona las primeras evidencias de que los perros también diferencian y procesan esos diversos componentes de la voz humana. "Aunque no podemos decir qué tanto o de qué manera los perros pueden entender la información del discurso, es posible afirmar que reaccionan tanto a los registros verbales como a la información relacionada con el hablante, y que esos componentes parecen ser procesados en diferentes áreas del cerebro del animal", dice Victoria Ratcliffe, de la Universidad de Sussex. Estudios previos han demostrado que los perros tienen sesgos hemisféricos –cerebro izquierdo contra el derecho– cuando procesan sonidos de la vocalización de otros perros. Ratcliffe y su supervisor David Reby pronunciaron un discurso a cada lado del perro, para que captaran los sonidos con cada uno de sus oídos, al mismo tiempo y con la misma amplitud. "El aporte de cada oído es transmitido principalmente al hemisferio opuesto del cerebro", explica Ratcliffe.

- 1) Los investigadores Victoria Ratcliffe y David Reby concluyen que los perros comprenden la voz humana
- 2) Los perros, por ser seres vivos, identifican las características de la voz, como cuando las personas hablan entre sí
- 3) Los estudios proporcionan evidencias de que los perros diferencian y procesan diversos componentes de la voz humana
- 4) Los sesgos hemisféricos en los perros permiten procesar cierta información de los sonidos de otros caninos

**3) Complete la analogía.**

Maniquí es a costurera como \_\_\_\_\_ es a zapatero.

- 1) bota
- 2) horma
- 3) cuero
- 4) zapato

**Cuestionario 1, 2, 3 bgu – LENGUA y LITERATURA**  
**Prof. Jorge Chamaidán C.**

**4) Identifique el significado adecuado de la palabra en negrita.**

Marcelo no **vaciló** al momento de tomar aquella difícil decisión.

- 1) Engañar, tomar el pelo, burlarse o reírse de alguien
- 2) Dicho de una persona: Titubear, estar indecisa
- 3) Dicho de una cosa: Moverse indeterminadamente
- 4) Dicho de un objeto: Tener riesgo de caer o arruinarse

**5) Con base en el texto, identifique el argumento de autoridad.**

La educación posee la capacidad incomparable de reducir la pobreza extrema y potenciar los objetivos de desarrollo de más amplio espectro. Esto concuerda con la concepción de educación que menciona que es el conjunto de actividades realizadas en contextos diferentes (formal, no formal e informal) para satisfacer las necesidades educativas básicas. Según datos preliminares del informe de la entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (ONU Mujeres), las principales estadísticas publicadas constituyen una prueba de que la inversión en educación mitiga la pobreza extrema. Es necesario reconocer que destinar recursos que mejoren la educación garantiza beneficios considerables en materia de salud y productividad. Sin embargo, para poner en marcha esta capacidad transformadora de la educación, será preciso ampliar los nuevos objetivos de desarrollo para que aseguren no solo la igualdad de acceso a la instrucción primaria para todos los niños, sino también una enseñanza secundaria de calidad. "Las conclusiones dadas a conocer hoy confirman con mayor nitidez, que la educación puede mejorar la vida y la sociedad", afirmó la directora general de la entidad, Irina Bokova.

- 1) La educación posee la capacidad incomparable de reducir la pobreza extrema y potenciar los objetivos de desarrollo de amplio espectro
- 2) La educación es el conjunto de actividades educativas realizadas en contextos diferentes para satisfacer las necesidades educativas básicas
- 3) Según datos de ONU Mujeres, las estadísticas publicadas constituyen una prueba de que la inversión en educación mitiga la pobreza extrema
- 4) Es necesario reconocer que destinar recursos para la educación garantiza beneficios considerables en materia de salud y productividad

**6) Con base en el enunciado, identifique la frase que reproduzca la misma idea en otras palabras.**

"Tres condiciones se requieren para llegar a ser felices: ser terco, ser egoísta y gozar de buena salud; pero bien entendido que si os falta la primera condición, todo está perdido".

- 1) Una persona comprensiva jamás podrá alcanzar la felicidad
- 2) La necesidad y la salud se consolidan siempre para que aparezca la felicidad
- 3) La salud y el egoísmo son elementos necesarios para alcanzar la felicidad
- 4) Una persona terca, además de ser feliz, es muy saludable

**Cuestionario 1, 2, 3 bgu – LENGUA y LITERATURA**  
**Prof. Jorge Chamaidán C.**

**7) Complete la analogía.**

Llave es a \_\_\_\_\_ como moneda es a dispensador.

- 1) cajón
- 2) metal
- 3) llavero
- 4) candado

**8) Con base en el texto, identifique un sinónimo de la palabra en negrita.**

La novela Polvo y ceniza es una obra **imprescindible** para los lectores de Eliécer Cárdenas.

- 1) Ineludible
- 2) Preferible
- 3) Reemplazable
- 4) Deseable

**9) Con base en el texto, identifique la idea principal.**

Un estudio reciente reveló que las hormigas de determinada especie son capaces de tomar decisiones colectivas racionales. Un equipo de científicos japoneses realizó un experimento con 56 hormigas, en el que marcó a cada una con un código concreto para evaluar su comportamiento individual, al exponerlas a fuentes con diferentes cantidades de azúcar. Después de repetir las pruebas varias veces, los científicos observaron que todas tenían preferencias específicas, debido a los distintos umbrales de sensibilidad que cada una posee. Es decir, aunque un individuo tiene una cierta capacidad para evaluar la calidad de las opciones que se le presentan, es toda la colonia la que toma la decisión óptima. Los científicos creen que el mismo mecanismo que permite este fenómeno podría servir para entender el funcionamiento de las neuronas en el cerebro humano.

- 1) Los científicos observaron que las hormigas tenían preferencias específicas, debido a los umbrales de sensibilidad que cada una posee
- 2) Un estudio reveló que las hormigas de determinada especie son capaces de tomar decisiones colectivas racionales
- 3) Los científicos creen que el mismo mecanismo que permite este fenómeno, podría servir para entender el funcionamiento de las neuronas
- 4) Un individuo tiene la capacidad para evaluar las opciones, pero es toda la colonia la que toma la decisión óptima

**10) Identifique el sinónimo de la palabra en negrita.**

Varios investigadores aseguran que el juego existe en el comportamiento animal y que este no tiene una **finalidad** específica, simplemente es un divertimento o exceso de energía.

- 1) Explicación
- 2) Meta
- 3) Cualidad
- 4) Regla

**Cuestionario 1, 2, 3 bgu – LENGUA y LITERATURA**  
**Prof. Jorge Chamaidán C.**

**11) Complete la oración.**

Los análisis de suelo \_\_\_\_\_ en varias plantaciones forestales, \_\_\_\_\_ la toma de decisiones para la planificación de futuras siembras.

- 1) efectuado - ha posibilitado
- 2) efectuados - han posibilitado
- 3) efectuados - ha posibilitado
- 4) efectuado - han posibilitado

**12) Elías, Lucas y María son miembros de la familia Mantilla. Si Elías es el único hijo del abuelo de Lucas, y María es la hija de Elías, ¿qué es Lucas para María?**

- 1) Hermano
- 2) Primo
- 3) Tío
- 4) Padre

**13) Con base en el fragmento, identifique el tipo de texto.**

¡Oh condición mortal! ¡Oh dura suerte!  
¡Que no puedo querer vivir mañana,  
sin la pensión de procurar mi suerte!  
Cualquier instante de la vida humana  
es nueva ejecución, con que me advierte  
cuán frágil es, cuán mísera, cuán vana.

- 1) Narrativo
- 2) Lírico
- 3) Dramático
- 4) Ensayístico

**14) Complete el enunciado.**

Para José Joaquín de Olmedo y Simón Bolívar, la libertad \_\_\_\_\_ en ese lugar con la valentía; así lo \_\_\_\_\_ el grupo de intelectuales que los apoyaba.

- 1) convivía - declararon
- 2) convivían - declaró
- 3) convivían - declararon
- 4) convivía - declaró

**15) Identifique el sinónimo de la palabra marcada en negrita.**

Arthur Conan Doyle, es para la mayor parte de los mortales, sinónimo de Sherlock Holmes: son los relatos sobre su detective **extravagante** y magnífico los que le han asegurado la fama póstuma.

- 1) Curioso
- 2) Ordinario
- 3) Corriente
- 4) Responsable