

TEMARIO DE PREGUNTAS – 1RO BGU

Prof. Jorge Chamaidán

1.- Lectura comprensiva:

El Sol es la estrella del sistema solar. Es la más cercana a la Tierra y produce luz propia. El Sol se formó hace aproximadamente 4500 millones de años. Tiene un diámetro de 1.390.000 km que es cien veces mayor que el de la Tierra. Durante mucho tiempo, se pensó que el Sol era una gran bola de fuego, pero hoy se sabe que está compuesto por gas caliente. La energía que libera (que percibimos en forma de luz y calor) se genera cuando su núcleo de hidrógeno se convierte en helio, en un proceso conocido como fusión nuclear.

- Identifica el tema del texto.
- Menciona dos ideas claves del texto.
- Responde: ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cuál es su finalidad comunicativa?
- ¿A qué tipo de lector está dirigido el texto? ¿Crees que el texto es adecuado para ese tipo de lector?

2.- ¿Cuáles son los pasos para realizar un ensayo explicativo?

- a. Planifica.
- b. Escribe el primer borrador.
- c. Revisa tu ensayo.

3.- Lee y refiere tus respuestas:

El charro y la partera.-

En una pequeña aldea cabalgaba un misterioso charro que se aparecía en ocasiones a los habitantes. Una noche llegó el charro a solicitar los servicios de una partera y la llevó a su casa, la partera trajo al mundo el hijo del charro, el hombre llevó a la partera de vuelta y le pagó con monedas de oros, pero este le advirtió que guardara el secreto del parto o sino moriría.

La partera asustada por aquella advertencia entró a su casa y espero a que el charro se fuera, como no escuchó las pisadas del caballo pensó que aún se encontraba ahí, entonces se asomó por la venta y se asombró al descubrir que no estaba ahí. La partera estuvo varios días encerrada y confundida en su casa por aquella advertencia. Un día decidió contarle a una vecina quien le aconsejó no decirle a nadie más y dejar las monedas en la iglesia. Al día siguiente la partera amaneció muerta, algunas personas decían que escucharon cabalgar al charro por ahí.

- ¿A qué género pertenece el texto que acabas de leer?
 - **Narrativo**. • Poético. • Dramático.
- Menciona los personajes que aparecen en el cuento.
- ¿Cuál es el escenario de la narración?

TEMARIO DE PREGUNTAS – 1RO BGU

Prof. Jorge Chamaidán

4.- Lee y analiza tus respuestas

Poema XX

Puedo escribir los versos más tristes esta noche.
Escribir, por ejemplo: «La noche esta estrellada,
y tiritan, azules, los astros, a lo lejos».
El viento de la noche gira en el cielo y canta.
Puedo escribir los versos más tristes esta noche.
Yo la quise, y a veces ella también me quiso.
En noches como esta la tuve entre mis brazos.
La besé tantas veces bajo el cielo infinito.
Ella me quiso, a veces yo también la quería.
¡Cómo no haber amado sus grandes ojos fijos!
Puedo escribir los versos más tristes esta noche.
Pensar que no la tengo. Sentir que la he perdido.
Oír la noche inmensa, más inmensa sin ella.
Y el verso cae al alma como al pasto el rocío.
¡Qué importa que mi amor no pudiera guardarla!
La noche está estrellada y ella no está conmigo.
Eso es todo. A lo lejos alguien canta. A lo lejos.
Mi alma no se contenta con haberla perdido.
Como para acercarla mi mirada la busca.
Mi corazón la busca, y ella no está conmigo.
La misma noche que hace blanquear los mismos árboles.
Nosotros, los de entonces, ya no somos los mismos.
Ya no la quiero, es cierto, pero cuánto la quise.
Mi voz buscaba el viento para tocar su oído.
De otro. Será de otro. Como antes de mis besos.
Su voz, su cuerpo claro. Sus ojos infinitos.
Ya no la quiero, es cierto, pero tal vez la quiero.
Es tan corto el amor, y es tan largo el olvido.
Porque en noches como esta la tuve entre mis brazos,
mi alma no se contenta con haberla perdido.
Aunque este sea el último dolor que ella me causa,
y estos sean los últimos versos que yo le escribo.

- Responde: ¿Cuál crees que es la contradicción en este poema?
- Señala uno o dos versos en los que la contradicción es evidente.
- ¿Crees que el amor puede ser una experiencia contradictoria? Explica tu respuesta.
- ¿Por qué crees que para el poeta «La noche está estrellada y tiritan azules los astros a lo lejos» es un verso triste?
- ¿De qué trata el poema? ¿Qué emociones y sentimientos expresa en los poemas que ustedes seleccionaron?

TEMARIO DE PREGUNTAS – 1RO BGU

Prof. Jorge Chamaidán

5.- Resalta el elemento de la lengua encuentras en los textos adjuntos:

Rosa nos prestó las plumas para contestar el examen. El pájaro está perdiendo sus plumas.	a.- contradicción
	b.- ambigüedad
	c.- homonimia
	d.- polisemia
	e.- paronimia

<i>¿Has visto el nuevo banco que han puesto en la calle Bromelias?</i>	a.- contradicción
	b.- ambigüedad
	c.- homonimia
	d.- polisemia
	e.- paronimia

El adjetivo es una categoría verbal que califica o determina al sustantivo. Por lo tanto, un adjetivo jamás calificará ni modificará de ninguna forma al sustantivo	a.- contradicción
	b.- ambigüedad
	c.- homonimia
	d.- polisemia
	e.- paronimia

José tiene aptitud para el baile y Julia tiene buena actitud	a.- contradicción
	b.- ambigüedad
	c.- homonimia
	d.- polisemia
	e.- paronimia

La reina eligió nombrar barón a un hombre justo en la semana que tuvo un accidente su primer hijo varón.	a.- contradicción
	b.- ambigüedad
	c.- homonimia
	d.- polisemia
	e.- paronimia

6.- ¿Cuáles son los requisitos de un texto argumentativo?

- selección un tema de interés
- una posición frente al tema (opinión)
- argumentos que sustenten ese punto de vista

7.- ¿Indica cuáles son los tipos de argumentos que existen?

- Argumento de autoridad.
- Argumento de analogía.
- Argumentos históricos y científicos.
- Sabiduría popular.

TEMARIO DE PREGUNTAS – 1RO BGU

Prof. Jorge Chamaidán

8.- Escribe los signos de puntuación donde correspondan:

<i>El jefe de la expedición ordenó que nadie saliera del refugio; el clima era desfavorable.</i>
<i>El curso no ha ido «muy bien», han suspendido ocho.</i>
<i>Tenía coches, motos, bicicletas y autobuses.</i>
<i>Las palabras de Marta fueron: «Voy a hablar con el director para explicarle lo sucedido ayer en la reunión».</i>
<i>Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.</i>
<i>Yo recogeré la mesa después de la merienda; tú lavarás los platos.</i>

9.- ¿Cuáles son los pasos para escribir un ensayo argumentativo?

- Planifica
- Redacta
- Revisa
- Publica

10.- ¿Cuáles son las características del texto expositivo?

- Información objetiva
- Estilo claro y sencillo